

公開授業指導略案

学年	小学校 第5学年
指導者	増谷 悠子
教科	国 語
単元	作品を自分なりにとらえ、朗読しよう 「大造じいさんとガン」
単元目標	・優れた表現を味わいながら読み、叙述について自分の考えをまとめ、自分の思いや考えが伝わるように朗読する。
本時の目標	・情景描写から中心人物の心情変化を読み取り、まとめることができる。
展開	<ul style="list-style-type: none">・ ①, ②, ③ (前半) 場面を音読する。・ ③ (前半) の会話文や行動描写から大造じいさんの心情を考える。 <p>◎情景描写について知り、情景描写から大造じいさんの心情を読み取り、その効果について考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">東の空が真っ赤に燃えて、朝が来ました。</div> <ul style="list-style-type: none">・ ①, ②の場面からも情景描写を見つけ、比較しながら大造じいさんの心情変化を読み取る。・ 情景描写の効果についてまとめる。